

جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية العلوم الاستراتيجية
قسم الدراسات الاستراتيجية



رؤية استراتيجية للحد من الجرائم الإلكترونية
لتعزيز الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية

إعداد

علي بن زايد الجبيري الشهري

إشراف

د. معلوي بن عبد الله الشهراني

أطروحة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة دكتوراه الفلسفة

في العلوم الاستراتيجية - تخصص الدراسات الاستراتيجية

الرياض

١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	مستخلص الرسالة باللغة العربية
ب	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	الكلمات المفتاح
و	قائمة المحتويات
ي	قائمة الجداول
س	قائمة الملاحق
١	الفصل الأول مشكلة الدراسة وأبعادها
٢	١ . ١ مقدمة الدراسة
٧	٢ . ١ مشكلة الدراسة
١١	٣ . ١ تساؤلات الدراسة
١١	٤ . ١ أهداف الدراسة
١٢	٥ . ١ أهمية الدراسة
١٥	٦ . ١ حدود الدراسة
١٦	٧ . ١ مفاهيم ومصطلحات الدراسة

الصفحة	الموضوع
٢١	الفصل الثاني الخلفية النظرية للدراسة
٢٢	١.٢ الإطار النظري
٢٣	١.١.٢ نظريات تتعلق بموضوع الدراسة
٢٤	١. نظرية الاختلاط التفاضلي
٢٥	٢. نظرية النشاطات الرتبية
٢٦	٣. نظرية «ماسلو»
٢٨	٢.١.٢ نشأة الجرائم الإلكترونية
٣١	٢.١.٢ خصائص الجرائم الإلكترونية وتطورها
٣١	١. طبيعة الجرائم الإلكترونية
٣٢	٢. خصائص مرتكبي الجرائم الإلكترونية
٣٦	٢.١.٤ صور الجرائم الإلكترونية
٣٦	البعد الأول: جرائم تستهدف الحاسب الآلي أو النظام المعلوماتي فيه
٤٠	البعد الثاني: جرائم تقع باستخدام الحاسب الآلي والنظام المعلوماتي فيه
٤٨	البعد الثالث: فعالية بيئة ومحتوى الشبكة العنكبوتية
٥١	٢.١.٥ العوامل المؤدية لارتكاب الجرائم الإلكترونية
٥٣	٢.١.٦ الأمن السيبراني:
٥٣	١. مقومات الأمن السيبراني
٥٤	٢. مهددات الأمن السيبراني

الصفحة	الموضوع
٥٨	٧. ١. ٢ إحصائيات حديثة حول الجرائم الالكترونية
٦١	٨. ١. ٢ وسائل اكتشاف الجرائم الإلكترونية
٦٢	٩. ١. ٢ التشريعات والأنظمة الصادرة في المملكة العربية السعودية حول الجرائم الإلكترونية
٦٥	١٠. ١. ٢ معوقات السيطرة على التكنولوجيا الإلكترونية
٦٧	١١. ١. ٢ الفاعلية العملية للدراسات الاستراتيجية في التصدي للجرائم الإلكترونية
٦٩	٢. ٢ الدراسات السابقة
٦٩	١. ٢. ٢ الدراسات العربية
٧٦	٢. ٢. ٢ الدراسات الأجنبية
٧٩	٣. ٢. ٢ التعقيب على الدراسات السابقة
٨٣	الفصل الثالث الإجراءات المنهجية للدراسة
٨٤	١. ٣ منهج الدراسة
٨٥	٢. ٣ مجتمع الدراسة
٨٥	٣. ٣ عينة الدراسة
٨٦	٤. ٣ أدوات الدراسة ومراحل تصميمها
٩٥	٥. ٣ الأساليب الإحصائية
٩٧	٦. ٣ أداة التحليل الرباعي لمصفوفة (S-W-O-T)

الصفحة	الموضوع
٩٩	الفصل الرابع عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها
١٠١	٤ . ١ النتائج المتعلقة بوصف البيانات الديموغرافية لأفراد العينة
١٠٧	٤ . ٢ النتائج المتعلقة بالإجابة عن تساؤلات الدراسة
١٧٢	٤ . ٣ الرؤية الاستراتيجية للدراسة
١٨١	الفصل الخامس ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها
١٨٢	٥ . ١ ملخص الدراسة
١٨٣	٥ . ٢ نتائج الدراسة
١٩١	٥ . ٣ توصيات الدراسة
١٩٣	٥ . ٤ مقترحات الدراسة
١٩٤	قائمة المصادر والمراجع
٢٠٢	ملاحق الدراسة

قائمة الجداول

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
٥٨	يوضح الأنواع العشرة الأكثر شيوعاً للجرائم الإلكترونية التي تم الإبلاغ عنها في الولايات المتحدة عام ٢٠١٧م	١
٥٩	يوضح الدول العشرين الأكثر تضرراً من جرائم الإنترنت في العالم (باستثناء الولايات المتحدة)	٢
٨٨	يوضح نوع العبارة والدرجة المقابلة لها والمدى	٣
٩٠	يوضح التحليل السيكومتري لعبارات المحور الأول	٤
٩١	يوضح التحليل السيكومتري لعبارات المحور الثاني	٥
٩٢	يوضح التحليل السيكومتري لعبارات المحور الثالث	٦
٩٣	يوضح التحليل السيكومتري لعبارات المحور الرابع	٧
٩٤	يوضح التحليل السيكومتري لعبارات المحور الخامس	٨
٩٥	يوضح الثبات لجميع المحاور باستخدام معامل «ألفا كرونباخ»	٩
١٠١	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب طبيعة العمل	١٠
١٠٢	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب عدد سنوات الخدمة	١١
١٠٣	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب الرتبة العلمية	١٢
١٠٤	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب العمر	١٣

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٠٥	يوضح توزيع أفراد عينة الدراسة حسب عدد الدورات التدريبية في مجال الجرائم الإلكترونية والأمن السيبراني	١٤
١٠٧	يوضح استجابات أفراد عينة الدراسة نحو طبيعة الجرائم الإلكترونية في المملكة العربية السعودية مرتبة تنازلياً حسب أعلى متوسط حسابي وأقل انحراف معياري في حال تساوي المتوسطات	١٥
١١٤	يوضح استجابات أفراد عينة الدراسة نحو أسباب الجرائم الإلكترونية في المملكة العربية السعودية وتأثير العولمة في تزايدها مرتبة تنازلياً حسب أعلى متوسط حسابي وأقل انحراف معياري في حال تساوي المتوسطات	١٦
١٢٣	يوضح استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الجهود الرسمية المبذولة لحماية الفضاء السيبراني في المملكة العربية السعودية مرتبة تنازلياً حسب أعلى متوسط حسابي وأقل انحراف معياري في حال تساوي المتوسطات	١٧
١٢٩	يوضح استجابات أفراد عينة الدراسة نحو التهديدات التي تواجه الفضاء السيبراني في المملكة العربية السعودية مرتبة تنازلياً حسب أعلى متوسط حسابي وأقل انحراف معياري في حال تساوي المتوسطات	١٨

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٣٥	يوضح استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الرؤية الاستراتيجية التي تحدُّ من الجرائم الإلكترونية وتعزِّز الأمن السيبراني في المملكة العربية السعودية مرتبةً تنازلياً حسب أعلى متوسط حسابي وأقل انحراف معياري في حال تساوي المتوسطات	١٩
١٤٢	يوضح نتائج اختبار «كولموغوروف - سميرنوف» لتحديد درجة الاعتدالية في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف طبيعة العمل	٢٠
١٤٣	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف طبيعة العمل	٢١
١٤٤	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي وفقاً لاختلاف طبيعة العمل	٢٢
١٤٥	يوضح اختبار «كوريسكال واليس» للمحور الثالث وفقاً لاختلاف طبيعة العمل	٢٣
١٤٧	يوضح نتائج اختبار «كولموغوروف - سميرنوف» لتحديد درجة الاعتدالية في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف عدد سنوات الخدمة	٢٤
١٤٨	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف عدد سنوات الخدمة	٢٥
١٤٩	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف عدد سنوات الخدمة	٢٦

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٥٠	يوضح نتائج تحليل اختبار «LSD» للمحور الرابع وفقاً لاختلاف عدد سنوات الخدمة	٢٧
١٥١	يوضح اختبار «كورييسكال واليس» للمحاور الأول والثاني والثالث وفقاً لاختلاف عدد سنوات الخدمة	٢٨
١٥٣	يوضح نتائج اختبار «كولموغوروف - سميرنوف» لتحديد درجة الاعتدالية في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف الرتبة العلمية	٢٩
١٥٤	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف الرتبة العلمية	٣٠
١٥٥	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي وفقاً لاختلاف الرتبة العلمية	٣١
١٥٦	يوضح اختبار «كورييسكال واليس» للمحور الثالث وفقاً لاختلاف الرتبة العلمية	٣٢
١٥٨	يوضح نتائج اختبار «كولموغوروف - سميرنوف» لتحديد درجة الاعتدالية في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف العمر	٣٣
١٥٩	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف العمر	٣٤
١٦٠	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي وفقاً لاختلاف العمر	٣٥
١٦١	يوضح نتائج تحليل اختبار «LSD» للمحاور الأول والثاني والرابع والخامس وفقاً لاختلاف العمر	٣٦

الصفحة	الموضوع	رقم الجدول
١٦٢	يوضح اختبار «كورييسكال واليس» للمحور الثالث وفقاً لاختلاف العمر	٣٧
١٦٤	يوضح نتائج اختبار «كولموغوروف - سميرنوف» لتحديد درجة الاعتدالية في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف عدد الدورات	٣٨
١٦٥	يوضح اختبار «ليفين» لتحديد تجانس التباين في فروق أفراد عينة الدراسة باختلاف عدد الدورات	٣٩
١٦٦	يوضح نتائج تحليل التباين الأحادي وفقاً لاختلاف الدورات التدريبية	٤٠
١٦٧	يوضح نتائج تحليل اختبار «LSD» للمحورين الأول والثاني وفقاً لاختلاف عدد الدورات	٤١
١٦٨	يوضح اختبار «كورييسكال واليس» للمحاور الثالث والرابع والخامس وفقاً لاختلاف عدد الدورات	٤٢

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	رقم الملحق
٢٠٣	استبانة الدراسة	١
٢١٤	الاستبانة باللغة الإنجليزية	٢
٢٢٢	قائمة بأسماء المحكمين ووظائفهم	٣
٢٢٣	قرار مجلس الوزراء المتضمن الموافقة على إنشاء الهيئة الوطنية للأمن السيبراني	٤