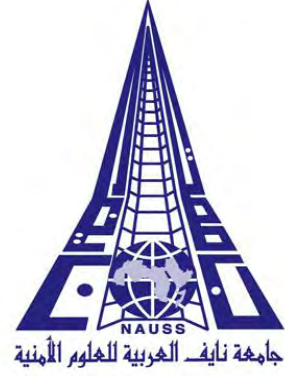


جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية

كلية العلوم الاجتماعية

قسم علم النفس



اضطرابات النوم وعلاقتها بدافعية التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة



إعداد

محسن بن بدينى براهيم السويدي الشمري

إشراف

د. عبدالعزيز بن علي النفيسه

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير

في علم لانس "الصحة النفسية"

الرياض

١٤٤٠ هـ - ٢٠١٩ م

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	مستخلص الرسالة باللغة العربية
ب	مستخلص الرسالة باللغة الإنجليزية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	قائمة المحتويات
ح	قائمة الجداول
ط	قائمة الملاحق
١٢-١	الفصل الأول مشكلة الدراسة وأبعادها
٢	مقدمة الدراسة
٥	مشكلة الدراسة
٧	تساؤلات الدراسة
٧	أهداف الدراسة
٨	أهمية الدراسة
٩	حدود الدراسة
٩	مصطلحات الدراسة
٦٢-١٢	الفصل الثاني الخلفية النظرية للدراسة
١٣	تمهيد

١٣	أولاً: الإطار النظري.
١٣	١-٢ اضطرابات النوم
١٥	١-١-٢ تعريف اضطرابات النوم
١٦	٢-١-٢ أعراض اضطرابات النوم
١٧	٣-١-٢ أسباب اضطرابات النوم
١٩	٤-١-٢ تصنيف اضطرابات النوم
٣٣	٥-١-٢ محددات الاضطراب السلوكي
٣٤	٢-٢ الدافعية للتعلم
٣٤	١-٢-٢ التعلم
٣٥	٢-٢-٢ أهمية التعلم
٣٦	٣-٢-٢ شروط التعلم
٣٧	٤-٢-٢ أشكال التعلم وصوره
٣٨	٥-٢-٢ الدافعية
٣٩	٦-٢-٢ أهمية الدافعية
٤٠	٧-٢-٢ علاقة الدافعية بالتعلم
٤١	٨-٢-٢ العوامل المؤثرة في الدافعية للتعلم
٤٢	٩-٢-٢ وظائف الدافعية
٤٣	١٠-٢-٢ أنواع الدوافع
٤٣	١١-٢-٢ مفهوم الحاجة وعلاقتها بالدوافع
٤٤	١٢-٢-٢ الخصائص التربوية للمعلم المثير للدافعية
٤٥	١٣-٢-٢ أساليب استثارة الدافعية
٤٧	١٤-٢-٢ نظريات التعلم وعلاقتها بالدافعية

٥٥	ثانياً: الدراسات السابقة.
٦١	التعقيب على الدراسات السابقة
٧٦-٦٤	الفصل الثالث منهج الدراسة وإجراءاتها
٦٤	تمهيد.
٦٤	منهج الدراسة.
٦٤	مجتمع الدراسة.
٦٤	عينة الدراسة.
٦٥	أدوات الدراسة ومراحل تصميمها.
٦٨	صدق اداة الدراسة وثباتها
٧٤	إجراءات تطبيق أداة الدراسة
٧٤	أساليب المعالجة الإحصائية المستخدمة في الدراسة.
٩٧-٧٦	الفصل الرابع نتائج الدراسة ومناقشتها.
٧٧	تمهيد.
٧٧	النتائج المتعلقة بوصف أفراد عينة الدراسة.
٨١	النتائج المتعلقة بالإجابة على أسئلة الدراسة.
١٠٣-٩٨	الفصل الخامس خلاصة الدراسة وأهم نتائجها وتوصياتها
٩٩	نتائج الدراسة.
١٠٢	التوصيات.
١٠٣	المقترحات.
١٠٤	قائمة المصادر والمراجع

قائمة الجداول

الصفحة	الجدول	رقم الجدول
٦٦	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات مقياس اضطرابات النوم بالدرجة الكلية للمقياس	١
٦٧	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة لمقياس اضطرابات النوم	٢
٦٨	التحليل السيكومتري لفقرات مقياس (اضطرابات النوم) $n=31$	٣
٧١	معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات مقياس دافعية التعلم والدرجة الكلية للمقياس نفسة الذي تنتمي اليه الفقرة	٤
٧٢	معامل ألفا كرونباخ لقياس ثبات أداة الدراسة لمقياس دافعية التعلم	٥
٧٣	التحليل السيكومتري لفقرات مقياس (دافعية التعلم) $n=31$	٦
٧٧	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الجنس	٧
٧٨	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الصف	٨
٧٩	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير مستوى تعليم الاب	٩
٨٠	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير مستوى تعليم الام	١٠
٨١	معامل ارتباط بيرسون بين اضطرابات النوم ودافعية التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة بالرياض	١١
٨٢	مستوى دافعية التعلم لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض	١٢
٨٣	يوضح نتائج تحليل التباين للانحدار المتدرج	١٣
٨٤	معاملات المتغيرات المستقلة الداخلة في معادلة الانحدار لمعرفة مدى مساهمة دافعية التعلم في التنبؤ باضطرابات النوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية	١٤
٨٥	اختبار الاعتمادية (كولموغوروف - سميرونوف) بالنسبة لمتغير الجنس	١٥
٨٦	اختبار ليفين لتوضيح مدى تجانس مجموعات الدراسة بالنسبة لمتغير الجنس	١٦
٨٧	نتائج اختبار مان وتني الالابارامتري Mann-Whitney Test للعينتين المستقلتين لتوضيح فروق الدلالة الإحصائية في اضطرابات النوم ودافعية التعلم تعزى لمتغير الجنس	١٧
٨٨	اختبار الاعتمادية (كولموغوروف - سميرونوف) بالنسبة لمتغير الصف	١٨
٨٩	اختبار ليفين لتوضيح مدى تجانس مجموعات الدراسة بالنسبة لمتغير الصف	١٩
٩٠	نتائج اختبار تحليل التباين (One Way ANOVA) لتوضيح فروق الدلالة الإحصائية في اضطرابات النوم ودافعية التعلم تعزى لمتغير الصف	٢٠

٩١	نتائج اختبار " تامهان (Tamhan) " للفروق في كل فئتين من فئات الصف	٢١
٩٢	اختبار الاعتمادية (كولموغوروف - سميرنوف) بالنسبة لمتغير مستوى تعليم الأب	٢٢
٩٣	اختبار ليفين لتوضيح مدى تجانس مجموعات الدراسة بالنسبة لمتغير مستوى تعليم الأب	٢٣
٩٤	نتائج اختبار تحليل التباين (One Way ANOVA) لتوضيح فروق الدلالة الإحصائية في اضطرابات النوم ودافعية التعلم تعزى لمتغير مستوى تعليم الأب	٢٤
٩٥	اختبار الاعتمادية (كولموغوروف - سميرنوف) بالنسبة لمتغير مستوى تعليم الأم	٢٥
٩٦	اختبار ليفين لتوضيح مدى تجانس مجموعات الدراسة بالنسبة لمتغير مستوى تعليم الأم	٢٦
٩٧	نتائج اختبار تحليل التباين (One Way ANOVA) لتوضيح فروق الدلالة الإحصائية في اضطرابات النوم ودافعية التعلم تعزى لمتغير مستوى تعليم الأم	٢٧

قائمة الملاحق

الصفحة	الموضوع	م
١١٧	مقياس دافعية التعلم .	١
١٢٢	مقياس اضطرابات النوم .	٢