

جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية  
كلية العلوم الاجتماعية  
قسم علم الاجتماع



# اتجاهات الأسرة السعودية نحو وقاية الأبناء من الفكر التكفيري

إعداد

فيصل بن ناهض المطيري

إشراف

د. معلوي بن عبدالله الشهراني

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم الاجتماع  
تخصص تأهيل ورعاية اجتماعية

الرياض

1438هـ / 2017م

## فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	المستخلص باللغة العربية
ب	المستخلص باللغة الإنجليزية
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ز	قائمة الجداول
ط	قائمة الملاحق
1	<b>الفصل الأول: مشكلة الدراسة وأبعادها</b>
2	مقدمة الدراسة
5	مشكلة الدراسة
7	تساؤلات الدراسة
7	أهداف الدراسة
7	أهمية الدراسة
8	حدود الدراسة
9	المفاهيم والمصطلحات
15	الفصل الثاني: الخلفية النظرية للدراسة
16	<b>أولاً: الإطار النظري</b>
16	<b>أ- الاتجاهات ومفاهيمها</b>
16	مفهوم الاتجاهات
18	خصائص الاتجاهات ومكوناتها
18	مكونات الاتجاهات
19	<b>ب- الفكر التكفيري</b>
19	تعريف الفكر التكفيري

رقم الصفحة	الموضوع
20	نشأة الفكر التكفيري
21	مظاهر الانحراف الفكري
23	العوامل المؤدية للأفكار التكفيرية
27	العوامل الاجتماعية لظهور الفكر التكفيري
28	حكم التكفير
30	وسائل وأساليب انجذاب الشباب للأفكار التكفيرية
32	الآثار الناتجة عن الفكر التكفيري على المجتمع
33	علاج الظاهرة التكفيرية
35	<b>ج- الأسرة وأدوارها في التنشئة</b>
36	أدوار الأسرة في التنشئة
39	وظائف الأسرة التربوية
41	أساليب ووسائل التربية
48	دور الأسرة في الوقاية من الفكر التكفيري
53	الأسرة والضبط الاجتماعي
60	الدور الرقابي للأسرة
64	<b>ثانياً: النظريات المفسرة لموضوع الدراسة</b>
64	النظرية البنائية الوظيفية
65	نظرية الدور الاجتماعي
68	نظرة الاختلاط التفاضلي
70	<b>ثالثاً: الدراسات السابقة</b>
70	دراسات في دور الأسرة في الوقاية من الانحرافات الفكرية
80	دراسات أخرى
84	التعليق على الدراسات السابقة
88	<b>الفصل الثالث: الإجراءات المنهجية للدراسة</b>
89	أولاً: منهج الدراسة

رقم الصفحة	الموضوع
89	ثانيًا: مجتمع الدراسة
90	ثالثًا: عينة الدراسة
92	رابعًا: أداة الدراسة ومراحل تصميمها
102	خامسًا: إجراءات تطبيق أداة الدراسة
103	سادسًا: أساليب المعالجة الإحصائية
105	<b>الفصل الرابع: عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها</b>
106	أولًا: النتائج المتعلقة بوصف أفراد عينة الدراسة
112	ثانيًا: النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
112	السؤال الأول: ما العوامل الذاتية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء؟
117	السؤال الثاني: ما العوامل الأسرية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء؟
124	السؤال الثالث: ما العوامل الخارجية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء؟
129	السؤال الرابع: ما اتجاهات الأسرة في حماية أبنائها من الفكر التكفيري ومصادره؟
133	السؤال الخامس: ما التدابير التربوية التي تقي الأبناء من الفكر التكفيري
139	<b>الفصل الخامس: ملخص الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها</b>
140	خلاصة الدراسة
140	أولًا: النتائج المتعلقة بالمتغيرات الشخصية والوظيفية لأفراد عينة الدراسة
141	ثانيًا: النتائج المتعلقة بأسئلة الدراسة
144	توصيات الدراسة
145	مقترحات الدراسة
146	قائمة المراجع
156	ملاحق الدراسة

## قائمة الجداول

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
89	عدد مكاتب التعليم بمدينة الرياض، والمدارس التابعة لها، وعدد الطلاب في كل مدرسة	1
91	يوضح أسماء المكاتب المختارة لتطبيق أداة الدراسة، وعدد المدارس بكل مكتب والمدرسة التي تم التطبيق عليها	2
93	أسماء المدارس وعدد الاستبانات التي وزعت عليها والمسترجع منها	3
94	يوضح معامل ألفا كرونباخ	4
94	التحليل السيكمومتري لمفردات محور العوامل الذاتية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء	5
95	يوضح معامل ألفا كرونباخ	6
96	التحليل السيكمومتري لمفردات محور العوامل الأسرية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء	7
97	يوضح معامل ألفا كرونباخ	8
98	التحليل السيكمومتري لمفردات محور العوامل الخارجية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء	9
99	يوضح معامل ألفا كرونباخ	10
100	التحليل السيكمومتري لمفردات محور اتجاهات الأسرة في حماية الأبناء من مصادر الفكر التكفيري في المجتمع السعودي	11
101	يوضح معامل ألفا كرونباخ	12
101	التحليل السيكمومتري لمفردات محور التدابير التربوية التي تقي الأبناء من الفكر التكفيري	13
106	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير العمر	14

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
107	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي	15
108	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير المؤهل العلمي للزوجة	16
109	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير نوع السكن	17
109	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الحالة الاجتماعية	18
110	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير الدخل الشهري	19
111	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير نوع العمل	20
112	توزيع أفراد عينة الدراسة وفق متغير عمل الزوجة	21
113	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور العوامل الذاتية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة	22
117	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور العوامل الأسرية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة	23
124	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور العوامل الخارجية التي تؤدي إلى الفكر التكفيري لدى الأبناء مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة	24
129	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور اتجاهات الأسرة في حماية أبنائها من الفكر التكفيري ومصادره مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة	25
134	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور التدابير التربوية التي تقي الأبناء من الفكر التكفيري مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة	26

## قائمة الملحق

رقم الصفحة	عنوان الملحق	رقم الملحق
156	قائمة بأسماء المحكمين	1
158	الخطاب الموجه للمحكمين	2
160	الخطاب الموجه إلى مدير التخطيط والتطوير بوزارة التعليم بمنطقة الرياض	3
162	خطاب تسهيل مهمة باحث	4
164	أداة جمع البيانات بوضعها النهائي	5