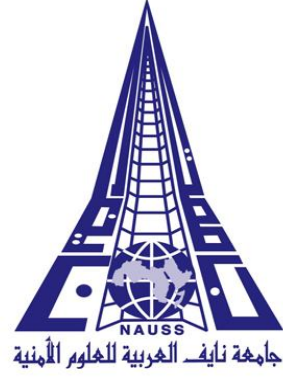


جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية
كلية العلوم الاجتماعية والإدارية
قسم علم الاجتماع



أبعاد الوعي الوقائي من مخاطر تعاطي المخدرات لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

"دراسة مسحية على طالبات السنة التحضيرية في جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
بمدينة الرياض"

إعداد

نوف بنت سعد المطيري

إشراف

د. إبراهيم بن علي الدخيل

رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في علم الاجتماع

الرياض

١٤٣٦هـ - ٢٠١٥م

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
أ	- مستخلص الدراسة باللغة العربية
ب	- مستخلص الدراسة باللغة الإنجليزية
ج	- الإهداء
د	- الشكر والتقدير
هـ	- قائمة المحتويات
ح	- قائمة الجداول
ل	- قائمة الملاحق
١٣-١	الفصل الأول مشكلة الدراسة وأبعادها
٢	- مقدمة الدراسة
٥	- مشكلة الدراسة
٧	- تساؤلات الدراسة
٧	- أهداف الدراسة
٨	- أهمية الدراسة
٩	- حدود الدراسة
٩	- مفاهيم الدراسة ومصطلحاتها
١٠٠-١٤	الفصل الثاني الخلفية النظرية لدراسة
١٥	أولاً - الإطار النظري
١٥	(أ) الوعي
١٦	١/ مفهوم الوعي
١٨	٢/ تكوين الوعي
٢٠	٣/ أشكال الوعي
٢١	٤/ مستويات الوعي

الصفحة	الموضوع
٢٢	٥/ الوعي بمخاطر تعاطي المخدرات
٢٥	٦/ أبعاد الوعي لدى الطالبات بخطر تعاطي المخدرات
٢٧	(ب) الوقاية
٢٧	١/ مفهوم الوقاية
٢٨	٢/ أساليب الوقاية من تعاطي المخدرات
٣٧	٣/ مستويات الوقاية من تعاطي المخدرات
٣٨	٤/ موقف الشريعة الإسلامية الوقائي من المخدرات
٤٢	(ج) المخدرات
٤٢	١/ مفهوم المخدرات
٤٥	٢/ العوامل المؤدية إلى تعاطي المخدرات
٥٣	٣/ عوامل أنتشار المخدرات في المملكة العربية السعودية
٥٦	٤/ أضرار وآثار تعاطي المخدرات
٦٥	(د) النظريات المفسرة لتعاطي المخدرات والوقاية منها
٦٥	١/ النظريات المفسرة لتعاطي المخدرات
٦٦	أ- النظرية الوظيفية
٦٧	ب- مدخل التفكك الاجتماعي
٦٨	٢/ النظريات المفسرة للوقاية من تعاطي المخدرات
٦٩	أ- نظرية التعلم الاجتماعي
٧٠	ب- النظريات المعرفية العاطفية
٧١	ج- نظرية الهوية الثقافية لتعاطي المخدرات
٧٣	(هـ) جهود المملكة العربية السعودية في مكافحة المخدرات
٧٥	١/ المديرية العامة لمكافحة المخدرات
٧٩	٢/ اللجنة الوطنية لمكافحة المخدرات
٨٣	٣/ مستشفيات الأمل
٨٥	(و) جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن

الصفحة	الموضوع
٨٥	١/ السنة التحضيرية لجامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن
٨٦	٢/ خصائص المرحلة العمرية لطالبات السنة التحضيرية
٩١	ثانياً - الدراسات السابقة
١١٨-١٠١	الفصل الثالث الإجراءات المنهجية لدراسة
١٠٢	- منهج الدراسة
١٠٢	- مجتمع الدراسة
١٠٣	- عينة الدراسة
١٠٣	- أداة الدراسة ومراحل تصميمها
١١٥	- إجراءات التطبيق لجمع البيانات
١١٦	- الأساليب الإحصائية
٢١٤-١١٩	الفصل الرابع عرض وتحليل بيانات الدراسة ومناقشة نتائجها
١٢١	أولاً: النتائج المتعلقة بوصف أفراد الدراسة
١٢٦	ثانياً: النتائج المتعلقة بالإجابة على تساؤلات الدراسة
٢٣١-٢١٥	الفصل الخامس خلاصة الدراسة وتوصياتها ومقترحاتها
٢١٦	- خلاصة الدراسة
٢٣٠	- توصيات الدراسة
٢٣١	- مقترحات الدراسة
٢٣٢	- قائمة المصادر والمراجع
٢٤٥	- ملاحق الدراسة

قائمة الجداول

الرقم	الموضوع	الصفحة
١	العوامل المؤدية إلى تعاطي المخدرات.	٤٦
٢	معاملات صدق عناصر محور (العوامل التي تسهم في وقع الطالبات الجامعيات في براثن تعاطي المخدرات).	١٠٧
٣	تابع معاملات صدق عناصر محور (العوامل التي تسهم في وقع الطالبات الجامعيات في براثن تعاطي المخدرات).	١٠٨
٤	معاملات صدق عناصر محور (ما إمام طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمضار تعاطي المخدرات).	١٠٨
٥	تابع معاملات صدق عناصر محور (ما إمام طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمضار تعاطي المخدرات).	١٠٩
٦	تابع معاملات صدق عناصر محور (ما إمام طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن بمضار تعاطي المخدرات).	١٠٩
٧	معاملات صدق عناصر محور (ما وسائل التوعية الوقائية من مخاطر تعاطي المخدرات التي تلقها طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن).	١١٠
٨	معاملات صدق عناصر محور (ماالتصور المقترح للوعي الوقائي لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن).	١١٠
٩	معاملات ثبات فقرات المحور الأول باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٢
١٠	معاملات ثبات فقرات المحور الثاني باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٣
١١	تابع معاملات ثبات فقرات المحور الثاني باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٣
١٢	تابع معاملات ثبات فقرات المحور الثاني (الأضرار الاقتصادية) باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٤
١٣	معاملات ثبات فقرات المحور الثالث باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٤
١٤	معاملات ثبات فقرات المحور الثالث باستخدام طريقة الفا كرونباخ.	١١٤

الرقم	الموضوع	الصفحة
١٥	توزيع للفئات وفق التدرج المستخدم في أداة البحث.	١١٧
١٦	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر.	١٢١
١٧	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر.	١٢٢
١٨	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر.	١٢٢
١٩	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير مكان النشأة.	١٢٣
٢٠	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية للأب.	١٢٣
٢١	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لمتغير الحالة التعليمية للأم.	١٢٤
٢٢	توزيع أفراد عينة الدراسة وفقاً لإملاك الطالبات لمعلومات كافية عن مخاطر المخدرات.	١٢٤
٢٣	استجابات أفراد مجتمع الدراسة على عبارات بُعد (العوامل المرتبطة بالفرد) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٢٦
٢٤	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (العوامل المرتبطة بالأسرة) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٣١
٢٥	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (العوامل المرتبطة بالدراسة) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٣٦
٢٦	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (العوامل المرتبطة بالمجتمع) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٣٩
٢٧	العوامل التي تسهم في وقوع الطالبات الجامعيات في برائن تعاطي المخدرات.	١٤٢
٢٨	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (الأضرار الجسدية) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٤٣
٢٩	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (الأضرار النفسية والعقلية) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٤٧
٣٠	إمام الطالبات بالأضرار الصحية لمضار تعاطي المخدرات.	١٥٠
٣١	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (الأضرار الاجتماعية).	١٥١

الرقم	الموضوع	الصفحة
٣٢	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (الأضرار الأمنية) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٥٤
٣٣	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات بُعد (الأضرار الاقتصادية) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٥٦
٣٤	إمام طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن بمضار تعاطي المخدرات.	١٦١
٣٥	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور (وسائل التوعية الوقائية من مخاطر تعاطي المخدرات التي تلقنتها طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبدالرحمن) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٦٢
٣٦	استجابات أفراد عينة الدراسة على عبارات محور (التصور المقترح للوعي الوقائي لدى الطالبات الجامعيات) مرتبة تنازلياً حسب متوسطات الموافقة.	١٦٨
٣٧	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير العمر.	١٧٥
٣٨	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير العمر.	١٧٨
٣٩	نتائج اختبار (ت) (Independent Sample T-Test) لدلالة الفروق بين متوسطات أفراد مجتمع الدراسة وفق متغير تخصص الثانوية العامة.	١٨٢
٤٠	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير الحالة الاجتماعية.	١٨٥
٤١	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو الأضرار الاقتصادية (أضرار تعاطي المخدرات على دخل المتعاطي وحالته المادية) باختلاف متغير الحالة الاجتماعية.	١٨٨
٤٢	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير مكان النشأة.	١٨٩
٤٣	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير مكان النشأة.	١٩٢

الرقم	الموضوع	الصفحة
٤٤	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير الحالة التعليمية للأب.	١٩٥
٤٥	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير الحالة التعليمية للأب.	١٩٨
٤٦	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير الحالة التعليمية للأم.	٢٠٢
٤٧	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو كل من (العوامل المرتبطة بالدراسة، الأضرار الأمنية) باختلاف متغير الحالة التعليمية للأب.	٢٠٥
٤٨	نتائج تحليل التباين الأحادي (One Way Anova) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير معلومات الطالبات عن مخاطر المخدرات.	٢٠٦
٤٩	نتائج اختبار أقل فرق معنوي (LSD) للفروق بين متوسطات استجابات أفراد عينة الدراسة نحو محاور الدراسة باختلاف متغير معلومات الطالبة عن مخاطر المخدرات.	٢٠٩

قائمة الملاحق

الصفحة	الملحق	الرقم
٢٤٦	قائمة بأسماء المحكمين ووظائفهم.	١
٢٤٨	الاستبانة في صورتها النهائية.	٢
٢٥٧	خطابات المراسلة.	٣